



Zasady udziału w mentoringu akademickim w ramach projektu Teaching–Engagement–Development (TED): nauczyciele akademicki i doktoranci wobec wyzwań przyszłości

1. Cel programu

Mentoring akademicki ma na celu wspieranie nauczycieli akademickich Uniwersytetu Jagiellońskiego w rozwoju kompetencji dydaktycznych, wdrażaniu nowoczesnych metod i narzędzi nauczania oraz planowaniu indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego.

2. Realizacja programu

Program mentoringowy realizowany jest w ramach projektu Teaching–Engagement–Development (TED): nauczyciele akademicki i doktoranci wobec wyzwań przyszłości (nr umowy FERS.01.05-IP.08-0150/23-00), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS).

3. Uczestnicy programu

Uczestnikami programu mogą być nauczyciele akademicki Uniwersytetu Jagiellońskiego zakwalifikowani do projektu TED zgodnie z zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie uczestnictwa w projekcie.

4. Rekrutacja

Aby wziąć udział w rekrutacji należy wypełnić formularz na portalu <https://portal.zintegruj.uj.edu.pl/>. O przyjęciu do programu decyduje kolejność zgłoszeń.

5. Zespół Mentorów

Wsparcia udzielają doświadczeni nauczyciele akademicki posiadający kwalifikacje w zakresie dydaktyki akademickiej, mentoringu lub nauczania dorosłych. Każdemu Uczestnikowi towarzyszy indywidualny Mentor przez cały proces mentoringowy.

6. Zakres i forma wsparcia

Mentoring obejmuje 15 godzin indywidualnej pracy z Mentorem, realizowanej w formie spotkań stacjonarnych lub zdalnych. Proces służy rozwojowi kompetencji dydaktycznych, refleksji nad praktyką nauczania oraz budowaniu portfolio nauczyciela akademickiego.

7. Standardy współpracy

Relacja mentoringowa opiera się na wartościach *Akademickiego Kodeksu Wartości UJ* (25 czerwca 2003 r.) oraz zasadach:

- dobrowolności przystąpienia,
- dobra i rozwoju nauczyciela,
- wolności wyboru i współodpowiedzialności,
- poufności procesu,



- o poszanowania godności i wzajemnego szacunku.

8. Poufność i własność materiałów

Wszelkie wytwory powstałe w trakcie współpracy z Mentorem stanowią własność Uczestnika i pozostają objęte tajemnicą procesu. Nie są udostępniane osobom trzecim ani wykorzystywane do oceny pracowniczej.

9. Obowiązki uczestnika

Zgłoszenie do udziału w programie mentoringowym jest równoznaczne z obowiązkowym uczestnictwem w całym procesie.

Uczestnik zobowiązany jest do:

- o uczestnictwa w zaplanowanych spotkaniach z Mentorem,
- o uzupełniania wymaganej dokumentacji projektowej,
- o podpisywania list obecności,
- o udziału w procesie ewaluacji poprzez wypełnienie pre- i posttestów oceniających rozwój kompetencji,
- o współpracy z Mentorem w duchu zaangażowania i wzajemnego szacunku.

10. Indywidualizacja wsparcia

Proces mentoringowy jest dostosowany do potrzeb i celów Uczestnika. Treść spotkań, tempo pracy oraz formy wsparcia ustalane są wspólnie przez Mentora i Uczestnika.

11. Rezygnacja z udziału

Rezygnacja z udziału jest możliwa wyłącznie w sytuacjach losowych, które nie były możliwe do przewidzenia na etapie rekrutacji. W przypadku rezygnacji z udziału w programie mentoringowym miejsce Uczestnika może zostać przekazane osobie z listy rezerwowej, pod warunkiem spełnienia kryteriów udziału w projekcie TED.

12. Ewaluacja i zakończenie procesu

Po zakończeniu procesu mentoringowego Uczestnik dokonuje krótkiego podsumowania doświadczeń, które może stanowić część jego portfolio dydaktycznego lub bilansu rozwoju zawodowego.