



Bilans kompetencji – ankieta na wejście

Bilans kompetencji to samoocena i identyfikacja poziomu kompetencji i kwalifikacji każdego Uczestnika Projektu. Diagnoza ma na celu ocenę różnicy pomiędzy stanem kompetencji i kwalifikacji przed rozpoczęciem Projektu i po otrzymaniu wsparcia. Badanie zostanie przeprowadzone dwa razy, przed rozpoczęciem i po zakończeniu udziału w Projekcie. Informacje pozyskane w procesie rekrutacji wraz z poniższym badaniem pozwolą na diagnozę kompetencji i lepsze dostosowanie ścieżki rozwoju kształcenia do potrzeb Uczestników Projektu. Prosimy o ocenę poniższych obszarów kompetencji w skali od 1 do 5, 1 - wymaga poprawy, 2 - poniżej oczekiwań, 3 - spełnia oczekiwania, 4 - przekracza oczekiwania, 5 - ekspert (wyznacza nowy standard).

Imię i nazwisko:

Lista kompetencji	Obszary kompetencji	Oceń swój poziom kompetencji na skali 1-5				
		1 Wymaga poprawy	2 Poniżej oczekiwań	3 Spełnia oczekiwania	4 Przekracza oczekiwania	5 Ekspert
DYDAKTYCZNE	Umiejętność stosowania innowacyjnych metod kształcenia (np. <i>Problem-Based Learning, Inquiry-Based Learning, Design-Based Learning, Game-Based Learning</i>)					
	Umiejętność pracy ze studentami w środowisku wielokulturowym (w tym umiejętność prowadzenia zajęć w języku angielskim)					
	Umiejętność stosowania wybranych modeli edukacji spersonalizowanej (np. tutoring akademicki, elementy coachingu)					
	Umiejętność dbania o swój dobrostan psychofizyczny i satysfakcję z pracy dydaktycznej (w tym prawidłową emisję głosu)					
CYFROWE	Znajomość i stosowanie nowoczesnych technologii do komunikacji synchronicznej i asynchronicznej, m.in.					



	platform zdalnego nauczania					
	Znajomość i wykorzystywanie w procesie kształcenia aplikacji na urządzenia mobilne studentów					
	Umiejętność wyszukiwania/tworzenia materiałów interaktywnych					
	Umiejętność projektowania kursów e-learningowych					
	Znajomość nowych trendów w zastosowaniu technologii do celów edukacyjnych – np. sztucznej inteligencji					
NA RZECZ ZIELONEJ TRANSFORMACJI	Znajomość kluczowych diagnoz, przyczyn i propozycji reakcji na kryzys klimatyczno-ekologiczny, w tym w oparciu o Strategię klimatyczno-ekologiczną UJ 2030					
	Umiejętność organizowania codziennej i naukowej/badawczej mobilności związanej z pracą na Uniwersytecie w sposób przyjazny dla klimatu i bioróżnorodności					
	Znajomość zasad dokonywania wyborów żywieniowych przyjaznych dla klimatu i przyrody					
	Umiejętność myślenia i działania systemowego w kontekście relacji pracy na uniwersytecie i jej wpływu na klimat i bioróżnorodność					



Teaching Engagement Development

Nauczyciele akademicy i doktoranci wobec wyzwań przyszłości

UNIwersytet Jagiełłowski

Biuro Projektów Strategicznych

Sekcja ZintegruJ

ul. Straszewskiego 25/2, 31-113 Kraków

tel. 12 663 39 35

ted.zintegruj.uj.edu.pl

	Umiejętność organizowania konferencji naukowych i innych spotkań uniwersyteckich w sposób przyjazny dla klimatu i bioróżnorodności					
--	--	--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



UNIwersytet Jagiełłowski
w Krakowie